Дата: 07.06.2022 Клас: 6-А (ІІ група)

Предмет : Англійська мова вчитель: Фурт С.В.

Тема: **Повторення за рік**

Мета: узагальнити та систематизувати знання, уміння та навички з вивчених за рік тем; повторити правила уживання означеного та неозначеного артиклів, Present Simple,Past Simple та Present Perfect; розвивати навички читання; вживання граматичних структур в усному та писемному мовленні; сприяти формуванню комунікативної компетенції; виховувати прагнення володіти мовою.

**Хід уроку**

**1.Greeting**

Good afternoon, dear children! I’m glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let’s start.

1. **Translate the following words**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | М’ясний відділ |  |
| 2 | Магазин |  |
| 3 | Ціна |  |
| 4 | Аптека |  |
| 5 | Касир |  |
| 6 | Дешевий |  |
| 7 | Тато |  |
| 8 | Мачуха |  |
| 9 | Дядько |  |
| 10 | Англійська мова |  |
| 11 | Географія |  |
| 12 | Розмова |  |
| 13 | Література |  |
| 14 | Подія |  |
| 15 | Матч |  |
| 16 | Перегони |  |
| 17 | Касир |  |
| 18 | Товари |  |

1. **Утворіть прислівники від таких прикметників. Make the adverbs from the adjectives.**

Nice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, honest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, easy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, awful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, fast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, comic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, high \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, good \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, agreeable \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, serious \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Напишіть ступені порівнянь від таких прислівників, якщо це можливо. Write the degrees of comparison where possible.**

little \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

simply \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

interestingly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

new \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Choose the appropriate modal verb**

1. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ learn your lessons

a) may b) should c) must

2. You\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ talk politely to teachers

a) mustn’t b) could c) need

3. You\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ run in the corridors

a) must b) have to c) mustn’t

4. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ talk in the playground

a) can b) can’t c) could

5. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do Latin

a) need b) can c) might

6. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buy sweets from the machine

a) can’t b) must c) may not

**6.Write the question word**

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? On Monday .

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Five, please.

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ one: blue or yellow? Blue, please.

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? At our school.

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Because I’m tired.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? My Maths teacher

**7.Fill in the gaps with ‘a) much’, b) ‘many’, c) ‘is’ or d) ‘are’**

1. How ..................... salt do you need?
2. How ..................... packets of salt are you going to buy?
3. How ..................... sugar do you need for you cake?
4. How ..................... bottles of water are there in the fridge?
5. How ..................... loaves of bread have you got?
6. There ................... cans of tuna ﬁsh on the table.

**8.Homework**

1. Опрацювати матеріал конспекту (усно).